

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ**

п. Каменномостский, ул. Комсомольская, 36 E-mail: mbdou24_solnishko@mail.ru
тел. (887777) 5-39-11, 89284674682

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 24 «Солнышко» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников (МБДОУ № 24)
Руководитель	Исакова Марина Викторовна
Адрес организации	385751, РА Майкопский район, п. Каменномостский, ул. Комсомольская, 36
Телефон, факс	8(87777)5-39-11
Адрес электронной почты	mbdou24_solnishko@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Майкопский район»
Дата создания	Основное здание 1971 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26.12.2011 г. РО № 028136; срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 (далее МБДОУ № 24) расположено в западной части п. Каменномостского, с двух сторон находится жилой сектор, с тыльной стороны частные предприятия по переработке леса, вблизи расположены автомобильная трасса, автобусная остановка,

почта, магазин. Здание детского сада одноэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 51 место. Общая площадь здания 519 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 426 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления ДОО определяют стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, соответствуют специфике деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 24 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают 59 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (1,5-3г) – 10 детей;
- 1 младше-средняя группа (3-5л) – 24 детей;
- 1 старше-подготовительная группа (5-7л) – 25 детей;

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям, во всех возрастных группах. Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой ДОУ, включает оценивание качества условий образовательной деятельности, а именно психолого-педагогические условия и предметно-развивающая среда. Программой не предусмотрено оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Программой предусмотрена оценка индивидуального развития ребёнка, основанная на методе наблюдения. Программа предоставляет ДОУ право самостоятельного выбора инструментов педагогической и психологической диагностики развития детей, в том числе его динамики. Таким образом в 2020 году программу освоили 91% воспитанников ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	71%
Неполная с матерью	17	29%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	22%
Два ребенка	23	39%
Три ребенка и более	23	39%

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Также при организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми воспитатели используют развивающее обучение, проектную деятельность. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В 2020 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Очумелые ручки», «Сударушка»

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников Детского сада.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 24 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Каждый квартал в течение 2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Из 40 опрошенных родителей

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

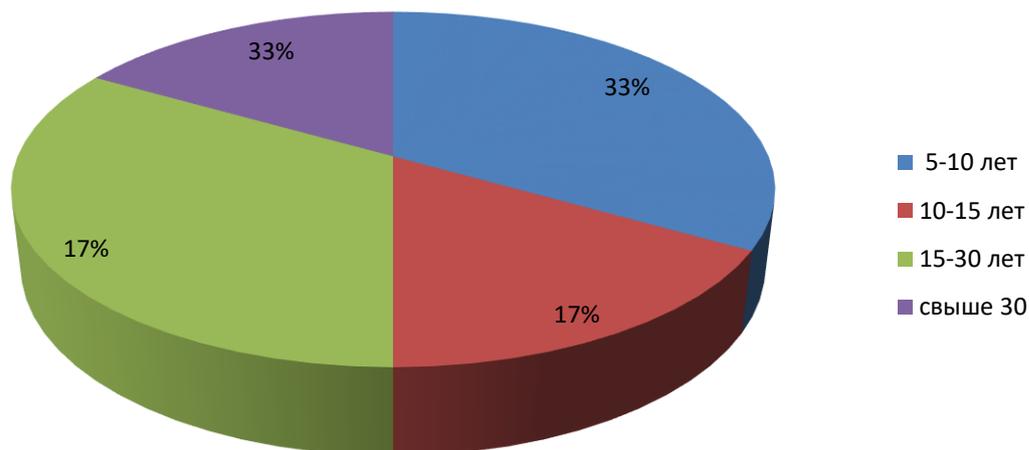
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

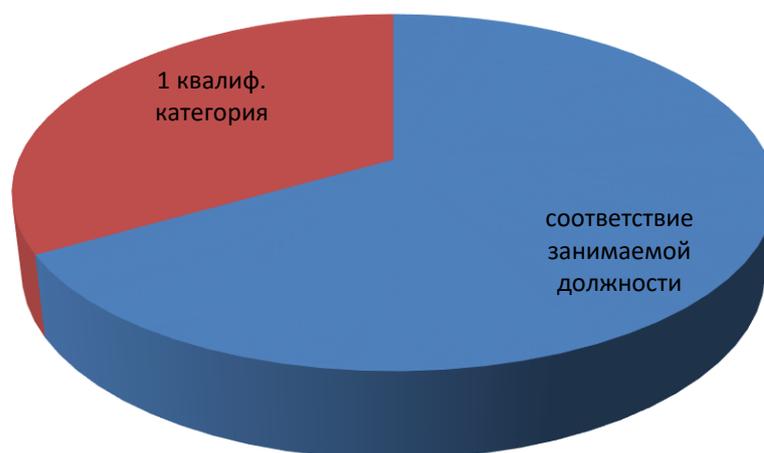
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 воспитателя и музыкальный руководитель. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

педагогический стаж



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

квалификационная категория





VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационные картины «Занятия для детей», звуковой плакат «Домашние животные», обучающие карточки «Правила маленького пешехода», «Уроки поведения для малышей», «Безопасность дома и на улице», «Земноводные и пресмыкающиеся»;
- материалы для сенсорного развития;
- картины для рассматривания, плакаты;
- развивающие игры: «Ассоциации. Правила дорожного движения», «Умные кубики»;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает::;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего-1
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в детский сад проведен капитальный ремонт зданий: замена кровли, установка оконных и дверных блоков, замена электропроводки, системы водоснабжения и отопления, оштукатуривание и покраска стен, замена напольного покрытия и потолка.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	59
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		59
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		59 (100%)
12-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,7
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6

средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (33%)
с высшей		0
первой		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	287
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	139
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МБДОУ №24

М.В. Исакова